



Autor: Beata Radecka

Klasa: III

Edukacja:

- matematyczna

Temat: Przystanek zadane – ćwiczenia w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu.

Cele operacyjne lekcji:

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- *Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100.*
- *Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia.*
- *Samodzielnie wykonuje ćwiczenia utrwalające umiejętność liczenia w zakresie czterech działań.*
- *Wybrane działania realizuje za pomocą aplikacji komputerowych.*

Podstawa programowa:

Edukacja matematyczna:

3.3, 3.4, 4.2

Formy: zbiorowa, grupowa, w parach, indywidualna

Środki dydaktyczne: Moje ćwiczenia – matematyka, tablica interaktywna: www.matzoo.pl, www.tabliczkamnozenia, <https://learningapps.org>, szpatułki z imionami uczniów, szpatułki z działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, karteczka z linkiem do ćwiczeń w domu.

Metody:

- Gry dydaktyczne – tablica interaktywna,
- Praktyczna – rozwiązywanie zadań w ćwiczeniu,
- Czynna,
- Aktywizująca.

PRZEBIEG ZAJĘĆ



1. **WSTĘP**
2. Rozgrzewka - „Szpatułki z działaniami” .
Uczniowie kolejno losują szpatułkę z działaniem na dodawanie lub odejmowanie., odczytują je i podają wynik. Reszta uczniów sprawdza poprawność podanego wyniku.
3. Wyścig - gra w grupach z wykorzystaniem tablicy interaktywnej <https://learningapps.org/1569190>. Nauczyciel losuje czworo uczniów, którzy podchodzą do tablicy i wybierają swoją postać w grze. Następnie Rozpoczyna się wyścig. Uczniowie kolejno rozwiązują działania, które pojawiają się na tablicy, każdy poprawnie wskazany wynik przesuwają zawodnika na torze wyścigowym do przodu. Wygrywa ten, który pierwszy dotrze do mety (3 grupy).
4. Matematyczna piramida: <https://learningapps.org/1654065> - uczniowie (6)chętni wpisują właściwe liczby w puste pola, zaczynając od dołu, dodając dwie sąsiednie liczby, wspinamy się na szczyt.
5. Praca w ćwiczeniu („Moje ćwiczenia - matematyka s. 29) - uzupełnianie piramidy, obliczając sumy i wpisując brakujące liczby.
6. Urodzinowa matematyka - <https://learningapps.org/1739280> - wylosowany uczeń podchodzi do tablicy i dopasowuje działanie, którego wynik jest cyfrą lat na kartce urodzinowej a tą kartką urodzinową. Następnie losuje kolejnego ucznia, który dobiera kolejną parę. Jeśli uczeń się pomyli losuje kolegę lub koleżankę i razem wykonują to zadanie (8 przykładów).
Szybka rozgrzewka z tabliczki mnożenia - <https://www.xn--tabliczkamnoenia-Ord.pl/gry/> - uczniowie kolejno podchodzą do tablicy interaktywnej i podają poprawny wynik mnożenia.
7. Praca w ćwiczeniu (s. 29/ ćw. 2) - oblicz i napisz kolejno brakujące liczby w działaniach na mnożenie i dzielenie tak, aby liczba od której zaczniemy była wynikiem ostatniego działania.
8. MILIONERZY: <https://learningapps.org/1927758> - sprawdzamy swoje umiejętności i wygrywamy milion.
9. Praca domowa
Moje ćwiczenia - matematyka s. 29/ćw. 3 i 4
Dla chętnych link do poćwiczenia w domu:
http://www.matzoo.pl/klasa3/odejmowanie-od-100_13_33
Uczniowie zaznaczają pracę domową w ćwiczeniu i wklejają do zeszytu karteczkę z linkiem. Mogą ją również znaleźć na stronie internetowej szkoły w zakładce AKTYWNA TABLICA - ciekawe linki.