



Autor: Joanna Ziółkowska

Klasa: III

**Przedmiot:
Język angielski**

Temat: Odmiana czasownika „Have got”.- mieć.

CELE OGÓLNE:

- rozwijanie umiejętności mówienia, ćwiczenie poprawnej wymowy
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- ćwiczenie użycia czasownika 'have got' w zdaniach twierdzących i przeczących
- ćwiczenie użycia nazw części ciała oraz przymiotników je określających
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki języka

CELE OPERACYJNE:

- Uczeń zna podstawowe słownictwo z tematu przybory szkolne (a pen, a pencil, a ruler, a pencil sharpener, a crayon, a marker); zabawki (a kite, a balloon); przedmioty codzienne (a notebook, coins, a key)
- Uczeń poprawnie reaguje i potrafi odpowiedzieć całym zdaniem na pytanie, używając struktury gramatycznej, np. *Yes, I have got a pen. / No, I have't got a pen.*
- Uczeń potrafi zadać pytanie koledze/koleżance *Have you got pens?*
- Uczeń rozumie i reaguje na proste polecenia: *stand up, sit down, open your notebooks, open your pencil cases; etc.*
- Uczeń potrafi powiedzieć czego się nauczył oraz co mu się podobało/nie podobało.

CELE WYCHOWAWCZE:

- wdrażanie do aktywnego udziału w lekcji;
- budowanie motywacji do nauki języka angielskiego;
- budowanie wiary we własne możliwości.

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna;
- karty obrazkowe;
- karty z wyrazami;
- koperty
- patyczki logopedyczne



METODY:

- The Communicative Method (Metoda Komunikacji).
- The Audiolingual Method (Metoda Słuchowo-językowa).
- Total Physical Response (Metoda Fizycznej Reakcji).

FORMY PRACY:

- w grupie;
- w parach;
- indywidualna.

PRZYGOTOWANIE NAUCZYCIELA - przygotowanie tablicy interaktywnej, przygotowanie kart obrazkowych.

PRZEBIEG LEKCJI

1. Wprowadzenie

- Przywitanie.
- Przedstawienie uczniom tematu, celów lekcji w ich języku.

2. Prezentacja:

- Rozgrzewka językowa oraz utrwalenia poznanego wcześniej materiału językowego. Dzieci śpiewają, a poprzez ruch są bardziej zmotywowane do zajęć.
https://www.youtube.com/watch?v=6qh_qTOgkhY

- Nauczyciel zadaje każdemu z osobna pytanie wcześniej losując numerek ucznia z dziennika zapisany na patyczkach logopedycznych.
What number have you got?, a dzieci z pomocą nauczyciela odpowiadają *I have got number ...*

Nauczyciel utrwała znane już przez dzieci słownictwo oraz wprowadza kilka nowych słów.

3. Praktyka

- Nauczyciel pokazuje karty obrazkowe.
Dzieci przypominają sobie tłumaczenie oraz wymowę poszczególnych słów.
- Nauczyciel losuje dzieci z patyczków. Każdy uczeń losuje pytanie.
np. Tomek, have you got a pencil?
Zapytana osoba odpowiada - *Yes, I have.* lub *No, I haven't.*



4. Ewaluacja i podsumowanie

- Dzieci siadają w ławkach plecami do siebie. Nauczyciel rozdaje karty z obrazkami. Dzieci nawzajem zadają sobie pytania dotyczące tego co ma kolega/koleżanka.
- Dzieci grają na tablicy interaktywnej.
<http://www.eslgamesplus.com/word-search-puzzle-games/>
- Podsumowanie lekcji - uczniowie dokończają zdania nauczyciela:
 - ✓ Na dzisiejszych zajęciach nauczyłam/nauczyłem się...
 - ✓ Na dzisiejszych zajęciach utrwaliłem/utrwaliłam...
 - ✓ Na dzisiejszych zajęciach podobało mi się...
 - ✓ Na dzisiejszych zajęciach nie podobało mi się