



Autor: Izabela Grabowska

Klasa: O

Edukacja przedszkolna

Temat:

„Powitanie Wiosny, pożegnanie Zimy”.

Cele ogólne:

- zapoznanie z dawnymi obrzędami ludowymi - topienie Marzanny,
- zapoznanie dzieci z tradycyjnym sposobem wykonania kukły Marzanny,
- zapoznanie dzieci z opowiadaniem B. Kosmowskiej- „Dziwna nieznajoma”,
- bogacenie czynnego i biernego słownika dzieci,
- wdrażanie do wypowiadania się całymi zdaniami,
- współdziela w zespole
- wdrażanie dzieci do kulturalnego zachowania podczas zajęć i spaceru.
- śpiewa piosenki o tematyce wiosennej

Cele operacyjne (dziecko):

- potrafi wymienić obrzędy ludowe z nadejściem wiosny,
- potrafi zrobić kukłę Marzanny wg własnego pomysłu,
- potrafi wypowiadać się na dany temat,
- potrafi budować całe zdania,
- potrafi śpiewać i bawić się do piosenki,
- potrafi malować farbami,
- przestrzega umów ustalonych z nauczycielką.

Środki dydaktyczne:

- piosenka- Wiosna tuż, tuż, wiosenny wianek, kukły Marzanny, worek ekologiczny, opowiadanie, materiały plastyczne, słoma, siano, różne tkaniny.

Metody pracy:

- czynne, percepcyjne, słowne

Formy pracy:

- zbiorowa



PRZEBIEG LEKCJI

1. Słuchanie opowiadania B. Kosmowskiej „Dziwna nieznajoma” – źródło:
e-podręcznik: <http://WWW.epodreczniki.pl/reader/c/237696/v/3/t/student-canon/m/KL1-ORE-v9-WIOSNA-1-3-22-113-p2>, licencja Creative Commons Uznanie Autorstwa 3.0 Polska}
 - Wymień nazwy pór roku?
 - Jaka pora roku jest po jesieni?
 - Jaka jest po Wiośnie?
 - Jaka pora roku teraz się kończy, a jaka będzie się zaczynać?
 - Rozmowa nt. opowiadania
 - Kim była dziwna nieznajoma?
 - Jakie oznaki były wymienione w opowiadaniu?
2. Oglądanie reprodukcji obrazów znanych malarzy ukazujących Wiosnę.
3. Rozmowa na temat tradycji i obrzędów ludowych związanych z nadejściem wiosny.
4. Zapoznanie dzieci z wykonaniem kukły Marzanny wg. pomysłów dzieci.
5. Wykonanie przez dzieci kukieł Marzanny.
6. Tworzenie wiosennego korowodu i wyprowadzenie Marzann z przedszkola.
Pożegnanie Zimy poprzez rozłożenie Marzan na części i wrzucenie do worków ekologicznych. Odśpiewanie piosenki- Wiosna tuż, tuż, - powitanie Wiosny gaikiem.
7. Powrót do przedszkola.
8. Podsumowanie i zakończenie zajęcia poprzez- Zabawy z tablicą interaktywną- darmowe aplikacje internetowe- Jutro idę do szkoły- main_151.exe.



Aplikacja **ZWIASTUNY WIOSNY**

Czas trwania zajęcia: 20 minut.

Cel ogólny: rozwijanie umiejętności dobierania, dopasowania elementów.

W górnej części aplikacji znajduje się tytuł: „Zwiastuny wiosny”.

W lewej części znajduje się kawałek drzewa z gałęzią, na której siedzi sowa – narrator.

W centralnej części aplikacji znajduje się dom z ogrodem w wiosennej scenerii, wokół którego rosną wiosenne kwiaty i znajdują się zwierzęta charakterystyczne dla tej pory roku.

Zadaniem dziecka będzie znaleźć wszystkie zwiastuny wiosny, znajdujące się na obrazku.

Odnaleziony zwiastun wiosny będzie odznaczany.

ZADANIE:

Sowa wita się i tłumaczy zasady zabawy: *„Witam Was serdecznie. Moi drodzy, na obrazku mamy już wiosnę. Po czym można rozpoznać tę porę roku? Pomóżcie naszym bohaterom odszukać te zwiastuny wiosny. Poprzez dotknięcie należy wskazać wszystkie zwiastuny wiosny. To do dzieła. Powodzenia”.*

Dziecko dotyka wybrany element – o ile jest to zwiastun wiosny – wyróżnia się.

Po ułożeniu wszystkich elementów sowa *gratuluje* i bije brawo.

Ikona strzałki powtarza zabawę. Ikona uchylonych drzwi powoduje powrót do poprzedniego menu (przycisk znajduje się w dolnej lewej części aplikacji).

W tle słychać muzykę, która towarzyszy dzieciom przez okres uruchomienia aplikacji.