



Autor: Piotr Korytkowski

Klasa: V

Przedmiot:

muzyka

Temat:

Na wielu strunach. Instrumenty strunowe. Podział instrumentów Strunowych.

Zaplanowane do osiągnięcia cele:

Uczeń:

- wykonuje piosenkę *Instrumenty strunowe*,
- opisuje poznane na lekcji instrumenty strunowe i zalicza je do odpowiednich grup.
- uwrażliwia się na barwę brzmienia instrumentów strunowych i ich możliwości techniczno - wyrazowych.

Metody:

- śpiewanie,
- percepcja muzyki,
- działania twórcze,
- rozmowa nauczająca (pogadanka).

Środki dydaktyczne:

- podręcznik *Lekcja muzyki 5* (s. 84-97),
- plansza z instrumentami strunowymi,
- tablica interaktywna
- odtwarzacz płyt CD
- płyta *Lekcja muzyki 5. Utwory do słuchania, piosenki, akompaniamenty*.

PRZEBIEG LEKCJI



1. Muzyczne powitanie.

Nauczyciel śpiewa: *Dzień dobry, dzieci, dzień dobry.*

Uczniowie odpowiadają w ten sam sposób: *Dzień dobry
Pani / Panu, dzień dobry.*

2. Nauka piosenki *Instrumenty strunowe* (podręcznik, s. 84-85).

- Prowadzący prezentuje cały utwór.
- Dzieci uczą się refrenu piosenki.
- Nauczyciel wykonuje zwrotki, uczniowie włączają się podczas refrenu.
- Prowadzący i dzieci wspólnie śpiewają całą piosenkę.

3. Przypomnienie zasad zachowywania się na koncercie (podręcznik, s. 84, ćwiczenie 1.).

4. Wykonanie przez ochotników ćwiczenia „Na złotą nutę” (podręcznik, s. 85).

5. Omówienie podziału instrumentów strunowych z wykorzystaniem odpowiednich nagrań, informacji oraz zdjęć znajdujących się w podręczniku (s. 86-91).

6. Tworzenie akompaniamentu do piosenki *Instrumenty strunowe*.

- Wybrana osoba wykonuje utwór.
- Pozostali uczniowie opracowują indywidualnie akompaniamenty na dostępne instrumenty.
- Ochotnicy prezentują wymyślone przez siebie akompaniamenty podczas śpiewania piosenki przez całą klasę.

7. Zapoznanie się z infografiką „W pracowni lutnika” (podręcznik, s. 92-93).